

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово

Наурского муниципального района

(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №3

«Березка» с. Чернокозово

Наурского муниципального района

от 01.09.2021 № 40-03

Годовой календарный учебный график  
МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово  
Наурского муниципального района  
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику  
МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово  
Наурского муниципального района  
на 2021 – 2022 учебный год**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района», разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021).

**Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Ранний возраст</b>	Общеразвивающая	<b>2</b>	
От 1,5 до 2 лет			10
От 2 до 3 лет			13
<b>Дошкольный возраст</b>	Общеразвивающая	<b>4</b>	
От 3 до 4 лет		1	27
От 4 до 5 лет		1	22
		1	35
От 5 до 6 лет			34
От 6 до 7 лет		1	

Всего 6 групп – 141 детей

### Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно – образовательную работу осуществляют 17 педагогов: из них 4 специалистов: педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования, учитель – логопед.

Характеристика кадрового потенциала		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	16
	Незаконченное высшее педагогическое образование	0
	Среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	До 2 лет	2
	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	2
	Не имеют квалификационной категории	15
	Курсы повышения квалификации	15

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

### Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДООУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДООУ, с ориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

**Сетка – расписания комплексного планирования организованных видов  
детской деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год**

**В первой младшей группе**

<b>День недели</b>	<b>Виды образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 2. Физическое развитие</b>

<b>Вторник</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка)
<b>Среда</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (действие с предметами)
<b>Четверг</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Пятница</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (конструирование) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)

#### Во второй младшей группе

<b>День недели</b>	<b>Виды образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой/ приобщение к социокультурным ценностям) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Вторник</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Среда</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) <b>3. Духовно нравственное воспитание</b>
<b>Четверг</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи/ чтение худ. литературы)
<b>Пятница</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>2.Физическое развитие на воздухе</b> (игры)

#### В средней группе

<b>День недели</b>	<b>Виды образовательных областей</b>

<b>Понедельник</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы) <b>2.Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Вторник</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>
<b>Среда</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Четверг</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (аппликация/ лепка) <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Пятница</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>2. Физическое развитие на воздухе (игры)</b>

#### **В старшей группе**

<b>День недели</b>	<b>Виды образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) <b>2. Познавательное развитие</b> (приобщение к социокультурным ценностям) <b>3. Речевое развитие</b>
<b>Вторник</b>	<b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Среда</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Четверг</b>	<b>1. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка) <b>2. Речевое развитие</b> <b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)
<b>Пятница</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>3. Физическое развитие на воздухе (игры)</b>

**В подготовительной группе**

<b>День недели</b>	<b>Виды образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (приобщение к социокультурным ценностям) <b>2. Речевое развитие</b> <b>3. Физическое развитие</b>
<b>Вторник</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. Физическое развитие</b>
<b>Среда</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (первичные представления об объектах окружающего мира) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)
<b>Четверг</b>	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) <b>3. Физическое развитие на воздухе</b> (игры)
<b>Пятница</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>2. Художественно – эстетическое развитие</b> (рисование) <b>3. Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка)

**5. Тематические дни и недели**

<b>Месяц</b>	<b>Тематические дни и недели</b>
<b>Сентябрь</b>	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День Республики День дошкольного работника День чеченской женщины
<b>Октябрь</b>	День учителя Экологический праздник «Посвящение в Эколята – дошколята – друзья и защитники природы Смотр – конкурс «Осенняя фантазия» Религиозный праздник «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) Осенний бал

Ноябрь	<p>День народного единства  Экологический праздник «Мы друзья природы»  Развлечение по ПДД  День матери</p>
Декабрь	<p>День Героев Отечества  День Конституции Российской Федерации  Новогодние праздники  Изготовление зимних поделок</p>
Январь	<p>Фрагмент театрально – игровой деятельности по петешке «Петушок, петушок»  Неделя психологии  Развлечение по театральной деятельности «Путешествие в волшебный мир»</p>
Февраль	<p>Викторина «Юный эрудит»  День защитника Отечества</p>
Март	<p>Международный женский день  Логопедический праздник  День Конституции Чеченской Республики</p>
Апрель	<p>Развлечение по развитию речи «Зайчик в гостях у ребят»  День космонавтики  День мира в Чеченской Республике  День чеченского языка  Конкурс «Основы Ислама»</p>
Май	<p>День Победы  День памяти и скорби народов Чеченской Республики  Выпускной бал</p>