

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово

Наурского муниципального района

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №3

«Березка» с. Чернокозово

Наурского муниципального района

от 01.09.2025 № 95-09

**Годовой календарный учебный график
МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику
МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района», разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021).

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	Общеразвивающая	2	
От 1,5 до 2 лет			11
От 2 до 3 лет			14
Дошкольный возраст	Общеразвивающая	4	
От 3 до 4 лет		1	25
От 4 до 5 лет		1	33
5 до 6 лет		1	32
От 6 до 7 лет		1	42

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно – образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 4 специалистов: педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования, учитель – логопед.

Характеристика кадрового потенциала		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	13
	Незаконченное высшее педагогическое образование	1
	Среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	До 2 лет	3
	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	6
	Не имеют квалификационной категории	9
	Курсы повышения квалификации	5

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДООУ с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДООУ, с ориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

**Сетка – расписания комплексного планирования организованных видов
детской деятельности
на 2025 – 2026 учебный год**

**Сетка игр-занятий
во второй группе раннего возраста**

День недели	Игры – занятия
Понедельник	1. Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром)
	2. Физическое развитие

Вторник	1. Социально – коммуникативное развитие (сюжетно – ролевая игра)
	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Среда	1. Речевое развитие
	2. Физическое развитие
Четверг	1. Познавательное развитие (сенсорное воспитание)
	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Пятница	1. Познавательное развитие (знакомство с окружающим миром)
	2. Познавательное развитие (сенсорное воспитание)

В первой младшей группе

День недели	Виды образовательных областей
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 2. Физическое развитие
Вторник	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)
Среда	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (действие с предметами)
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (конструирование) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Во второй младшей группе

День недели	Виды образовательных областей
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой/ приобщение к социокультурным ценностям) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 3. Духовно нравственное воспитание
Четверг	1. Физическое развитие 2. Речевое развитие (развитие речи/ чтение худ. литературы)
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие на воздухе (игры)

В средней группе

День недели	Виды образовательных областей
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ лепка) 2. Физическое развитие
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие на воздухе (игры)

--	--

В старшей группе

День недели	Виды образовательных областей
Понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Речевое развитие
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие
Среда	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Речевое развитие 4. Физическое развитие на воздухе (игры)
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (региональный компонент) 3. Познавательное развитие (конструирование)
Пятница	1. Речевое развитие (чтение худ. литературы) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие

В подготовительной группе

День недели	Виды образовательных областей
Понедельник	1.Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 2. Речевое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие

	3. Познавательное развитие (конструирование)
Среда	1. Познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира) 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Познавательное развитие (региональный компонент) 4. Физическое развитие на воздухе (игры)
Четверг	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие
Пятница	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)

5. Тематические дни и недели

Месяц	Тематические дни и недели
Сентябрь	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День Республики День Бородинского сражения Религиозный праздник «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» День дошкольного работника День чеченской женщины
Октябрь	Международный день музыки День учителя День Отца в России Осенняя ярмарка Осенний бал
Ноябрь	День народного единства День полиции День Государственного герба РФ День матери Развлечение «Учись трудиться, в жизни все пригодится»

Декабрь	День неизвестного солдата Международный день инвалидов День волонтера День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Новогодние праздники Новогоднее оформление группы
Январь	Развлечение по финансовой грамотности «Будем денежки считать» Акция «Покорми птиц» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	День Российской науки Всемирный день родного языка Конкурс «Самая здоровая группа» День защитника Отечества
Март	Международный женский день Огород на окне День Конституции Чеченской Республики Международный день театра Речевой досуг по сказкам
Апрель	Развлечение по речевому развитию «Котенок, который все забывал» День космонавтики День мира в Чеченской Республике Всемирный день Земли День чеченского языка Конкурс «Основы Ислама»
Май	День Победы День памяти и скорби народов Чеченской Республики День детских общественных организаций в России Выпускной бал