

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Мастер - класс для педагогов
на тему: «Дорожная азбука»**



Воспитатель: Лабазанова Т.А.

с. Чернокозово – 2023г.

Цель мастер-класса : способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закреплять знания педагогов по ПДД;
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов; - поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: костюм инспектора ГИБДД, буквы для составления названий команд (Светофор и Пешеход, конверты с пословицами, черный ящик, самокат, мяч, свисток, жезл, ручка, листочки для каждой команды, анкета – рефлексия.

Раздаточный материал:

- удостоверение пешехода.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, коллеги! Я очень рада, что вы пришли на мастер – класс, посвященный правилам дорожного движения!

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на наших дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь мы педагоги должны сами быть хорошо осведомлены в этом вопросе и заинтересованы в решении такой проблемы. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, (слайд3) как внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

По данной проблеме я работаю недавно, с прошлого года. В своей работе я использую такие методические приёмы как словесный метод, метод показа и игровой метод. Понимая огромное значение основ безопасного поведения в жизни ребёнка, я стала собирать, а затем и самостоятельно создавать методический материал для детей дошкольного возраста (открытые занятия) (слайд 4). Мной собрана картотека подвижных и дидактических игр, конспекты бесед с детьми разного возраста, подбор художественной литературы, загадок, скороговорок.

Провела беседы и консультации с родителями по правилам дорожного движения. Имеются папки-передвижки, памятки для родителей. В дальнейшем я планирую продолжать работу по данной теме, наметила проведение родительского собрания по теме: «Безопасность на дороге». Данные материалы старалась подбирать на основе желания ребёнка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия.

Данный материал можно использовать при индивидуальной и подгрупповой форме обучения.

Всем известно, что игра является естественным спутником жизни ребёнка. Поэтому игровой метод был и остаётся традиционным средством педагогики. Ведь игра – это источник радостных эмоций и хорошего настроения. Именно в процессе игры дети лучше запоминают теоретический материал.

Уважаемые коллеги! Я, предлагаю вам, ненадолго превратится в детей, и отправиться в незабываемое путешествие по стране «Светофория». Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться, узнать что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

Светофория – страна

Есть на белом свете.

Посетить её мечтают

Взрослые и дети!

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

1 остановка «Командная»

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (Светофор и Пешеход).

2 остановка «Интеллектуальная».

Вопросы 1 команде «Светофор».

- Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?

(транспортное средство)

- Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)

- Как идти по улице, если нет тротуара? (по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)

- Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («дети»)

- Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)
- Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)

Вопросы команде «Пешеход».

- Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)
- Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход)
- Как переходить улицу, если нет светофора? (сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)
- Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)
- Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)
- В каких местах можно переходить улицу? (на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

Для вас, педагоги, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

Следующая остановка «Народная мудрость»

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

Следующая остановка «Собери картинку».

Перед командами педагог на стол кладёт разрезные сюжетные картинки.

Ведущий предлагает каждой команде внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.



5 остановка: «Черный ящик».

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

6 остановка: «Творческая».

Из данных слов нужно составить четверостишие.

1 команда – мотор, светофор.

2 команда – пешеход, переход.

7 остановка: «В гостях у Светофора».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Светофор задавал вопросы по Правилам дорожного движения, а педагоги отвечали на них.

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Вот и закончилось путешествие по стране Светофория. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной игры.

Подведение итога.

Ведущий переодевается в инспектора ГИБДД.

- Молодцы! Вы правильно отвечали! А теперь, когда вы узнали азбуку движения, я начинаю посвящение пешеходов!

-На улице быть очень внимательными — обещаю! (все — обещаю)

-Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать — обещаю! (все - обещаю)

Инспектор ГИБДД: «А сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил — ценный клад!

Разрешите вам вручить «УДОСТОВЕРЕНИЯ ПЕШЕХОДА»

Рефлексия:

- Сегодня: я узнала....., я осознала, мне больше всего понравилось...
- Что сегодня в работе Мастер-класса было для Вас :
полезным....., бесполезным, интересным, неинтересным
- Ваши пожелания: _____