

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Итоговая интегрированная ООД во второй младшей группе
на тему: «Помощники доктора Айболита»**



Воспитатель: Лабазанова Т.А.

с. Чернокозово-2022г.

Цель: обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Оборудование: игрушки - заяц, лиса, ежик, белка, медведь, письмо, 4 свитка с загадками, прозрачная бутылка с водой, 2 корзины, банка витамин, спрей для носа, коробка от таблеток, фонендоскоп, фигурки животных диких и домашних, елка, домик, муляжи овощей и фруктов, геометрические фигуры, обручи, вырезанные из бумаги банки, витамины круглые из цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.

Ход ООД

1. Организационный момент

Дети заходят под спокойную музыку в зал и встают полукругом

Приветствие

Здравствуй утро нежное

Здравствуй детский сад

Здравствуй все вокруг

Очень рады мы гостям

Теплоту мы дарим вам! *(раздается стук в дверь)*

В группе появляется герой доктор Айболит с пустым саквояжем

Айболит: Здравствуйте, ребята, здравствуйте взрослые



Воспитатель: Здравствуй доктор Айболит, почему ты такой грустный? Что случилось?

Айболит: Ребята, я получил письмо от зверей из жаркой Африки, они пишут, что все заболели. Ребята, а я не могу им помочь, потому что злые разбойники отобрали у меня все медицинские инструменты и мою волшебную воду. Помогите мне, ребята, пожалуйста.

Воспитатель: Как мы можем помочь? Что нужно делать?

Айболит: Разбойники оставили загадки (*они в кармане у Айболита*), которые нам помогут найти все мои принадлежности медицинские, таблетки, витамины. Если мы их сможем разгадать, то у меня будет все необходимое для лечения больных зверей.

Воспитатель: Поможем, ребята?

Айболит: Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку.
Кто Он? Угадай - ка!
Ну, конечно, - ... !

Дети: (Зайка.)

Воспитатель: Где же он?

Дети находят зайца , у зайца стоит мешочек с овощами и фруктами и две корзины

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько овощей и фруктов у зайчика, давайте ему поможем все разложить в корзины: нужно овощи положить в одну корзину, а фрукты в другую.

(Дети кладут в нужную корзину овощи и фрукты) С этим заданием мы справились и получаем фанедоскоп.

Айболит: Спасибо ребята, теперь прочтем вторую загадку

Всех зверей она хитрей
Шуба рыжая на ней,
Пышный хвост – ее краса,
Этот зверь лесной - ...

Дети: Лиса

Воспитатель: Ребята, а где же лиса?

(У лисы на столе геометрические фигуры

Воспитатель: Лиса предлагает вам поиграть в игру «Найди свой домик» у меня в руках геометрические фигуры назовите их. Я их раздам, вы должны найти свой домик (обручи с кругом, квадратом, круг)



Дети двигаются по группе, когда музыка останавливается, подбегают к обручу с соответствующей фигурой.

(получают от лисы коробку от таблеток)

Айболит: Читаем следующую загадку.

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.

Дети: Белка (у белки- конверт)

Дети садятся на стульчики

Айболит: Белка спрятала в картинке сказку, вы догадались какую?

Кто хочет рассказать?

Дети по очереди рассказывают сказку «Теремок»

(Белка отдаёт спрей для носа)

Айболит: Читаем четвертую загадку

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...

Дети: Ежик

Воспитатель: Скорее ищем ежика.

Дети находят ежа и подходят к нему, рядом с ним на столе разные животные, домик и елка

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Животные

Воспитатель: А какие бывают животные?

Дети: Дикае и домашние

Воспитатель: Расселить домашних животных к домику, а диких – к лесу.

Дети. подходят к мальберту поочереди и расселяют животных Еж отдаёт банку витамин для Айболита

Айболит: Спасибо, ребята, читаем последнюю загадку:

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Дети: Медведь.

Дети находят в группе медведя

Воспитатель: Мишка предлагает вам немножко отдохнуть прежде чем выполнить задание.

Физминутка

«Где же наши ручки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое задание для нас у медведя – нам нужно наполнить банку разноцветными витаминами.

*Дети встают за столы, выполняют работу: приклеивают круглые витамины разного цвета на банку. Воспитатели помогают детям в работе.
(Медведь отдает бутылку с водой Айболиту)*

Айболит: Спасибо ребята. Этих витаминов хватит чтобы вылечить зверей в Африки.

Воспитатель: Молодцы! Теперь у нас все необходимое для доктора Айболита.

Айболит: Молодцы, ребята. Особенно мне поможет вот эта волшебная вода, чтобы вылечить зверей

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода.

Айболит: А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. До свидания.

Воспитатель и дети: Спасибо. До свидания!

Ребята, какие вы молодцы, помогли доктору Айболиту, теперь он сможет всех зверей в Африке вылечить. Вам понравилось помогать Айболиту?

Какие задания были трудными? А что было легко?

