

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Мастер класс для педагогов на тему:
«Безопасность глазами детей»**



Воспитатель: Лабазанова Т.А.

с. Чернокозово – 2024г.

Цель мастер-класса: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

- закрепить знания педагогов по ПДД, о правилах пользования опасными предметами, которые встречаются в быту.
- способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице, дома.
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов;
- поддерживать интерес к изучению правил безопасности.

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня мы с Вами поговорим о безопасности, которая подстерегает детей как дома, так и на улице. Как же сформировать у ребенка навыки безопасного поведения в быту, на дороге?

Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций?

Как воспитать аккуратность в работе с острыми, колющими, режущими предметами?

Как предотвратить детский дорожно-транспортный травматизм?

Чтобы в этом разобраться мы предлагаем вам ненадолго превратиться в детей, и отправиться в незабываемое путешествие по стране безопасного детства «Безопасстик».

Безопасстик – страна

Есть на белом свете.

Посетить её мечтают

Взрослые и дети!

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Для начала нам нужно разделится на 2 команды.

1 команда будет называться красный огонёк, вторая- зелёный огонёк.

Ну что вы готовы к путешествию по зимнему городу??? Поехали.

1 Остановка «Интеллектуальная».

Вопросы 1 команде.

* Как звали первого на земле пешехода (Адам)

* Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправит свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (Да)

* Где появился первый светофор? (в Лондоне). Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)

* Какая машина была у папы д. Фёдора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы 2 команде.

*Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины на дороге? (Нет)

* Имя, какого гонщика «Формулы 1» уже стало нарицательным (Михаэль Шумахер)

* Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (Да)

*В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции, там гондолы и катера)

*Чего, согласно «Песенке шофёра», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти)

С этим заданием мы справились, а путешествие наше продолжается и следующая остановка -

2. Остановка «Сказочные воспоминки».

* Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете? (Емеля на печи, избушка на курьих ножках, серый волк, конёк – горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка).

* Для чего постовому нужен жезл?

–отгонять мух

–приветствовать знакомых

– для красоты

–регулировать дорожное движение

* Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? (кузнечик)

* Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч» (зеленый).

3. Остановка Игра «Отгадай загадку»

Командам загадываются загадки, они по очереди их отгадывают.

Я мала да зла,

Чуть-чуть свечу,

Иногда так упаду,

Что много горя принесу. (Искра)

В маленьком амбаре

Держат сто пожаров. (Коробок спичек)

Птичка невеличка:

Носик стальной,

Хвостик льняной. (Иголка с ниткой)

Без головы, а в шляпе.	
Одна нога, и та без сапога.	(Гвоздь)
Гладишь – ласкается,	
Дразнишь – кусается.	(Собака)
Возле леса на опушке,	
Украшая темный бор,	
Вырос пестрый, как Петрушка,	
Ядовитый...	(мухомор)
То назад, то вперед	
Ходит, бродит пароход.	
Остановишь – горе!	
Продырявишь море!	(Утюг)
Из горячего колодца	
Через нос водица льется.	(Чайник)
Дети сели на карниз	
И растут все время вниз.	(Сосульки)
Раскаленная стрела	
Дуб свалила у села.	(Молния)
Кланяется, кланяется.	
Придет домой – растянется.	(Топор)
Зубы имею.	
А зубной боли не знаю.	(Пила)
Ночь. Но если захочу,	
Щелкну раз –	
И день включу.	(Выключатель)
Держусь я только на ходу,	
А если стану – упаду.	(Велосипед)
Шагаешь – впереди лежит,	
Оглянешься – домой бежит.	(Дорога)
Что дороже денег?	(Здоровье)

4. Остановка «Импровизация».

Для изучения (закрепления) названий острых, колющих и режущих предметов предлагаю использовать знакомые сказки. В данном случае сказку «Теремок»

Приглашаю 6 педагогов для импровизации сказки «Теремок», маски-атрибуты.

Каждый из вновь пришедших «героев» - предметов, спрашивает, кто в теремочке живет, и «житель» теремка отвечает кто он, какой, что умеет

делать. (Я Иголка – острая, блестящая, умею шить красивые платья и т.д)).
В свою очередь «пришедший», называет себя и описывает свои свойства и функции.

(обыгрывание сказки «Теремок»)

Стоит в поле теремок.

Он не низок не высок!

Идёт иголка, видит, стоит теремок, остановилась и спрашивает: кто в теремочке живет?

Никто ей не отвечает, зашла она в теремок и стала там жить.

Кнопка терем увидала,

В терем кнопка постучала:

«Терем, терем- теремок,

Кто же в тереме живет?»

Это я иголка (описывает себя), а я кнопка (описывает) пусти меня жить.

(герои отвечают, называя свои качества) --

По дорожке тук да тук,

Гвоздь и молоток бегут.

Увидали теремок и спрашивают:

«Терем, терем- теремок,

Кто же в тереме живет?»

(герои отвечают, называя свои качества)

А пила то, а пила,

В гости в теремок пришла.

«Терем, терем – теремок,

Кто же в тереме живет?»

(герои отвечают, называя свои качества) --

Ножницы, стригут, стригут,

К теремку бегут, бегут.

1. «Терем, терем- теремок

Кто же в тереме живет?»

(герои отвечают, называя свои качества) --

«Ну, а как же без ножа?

Без ножа никак нельзя!

Ножик тоже в теремок,

Вперевалочку идет.

«Терем, терем- теремок

Кто же тереме живет?»

(герои отвечают, называя свои качества) --

Им не тесно в теремке:

Иголка в игольнице,
Ножик в столе,
А ножницы спрятались быстро в чехле,
Кнопка и гвоздик в коробке лежат.
Каждому место нашлось в теремке.
Любят порядок, предметы везде!
Вот и сказке конец, кто смотрел и слушал молодец!

5. Остановка «Итоговая».

Перед вами на столах лежат зеленые и красные карточки. Выберите и поднимите ту, которую считаете нужной.

1. красная карточка - вам было не интересно, и вы ничего не поняли;
2. зелёная - вам всё понравилось и данные знания вы будете применять в работе с детьми.