**Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**Образовательная область:**познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная

**Возрастная группа:**подготовительная

**Интеграция образовательной деятельности:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-эстетическое развитие.

**Тема:** «Государственные символы России и Чеченской республики – флаг, гимн, герб»

**Цель:**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о многообразии стран, наций их населяющих, закреплять умение находить на карте Россию и ее столицу, Чеченскую республику и ее столицу. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России и Чеченской республики – флаге, гимне, гербе; их особенностях.

**Развивающие:**

Познакомить детей с историей герба, его значением в прошлом и настоящем России и ЧР, развивать познавательный интерес к истории государства. Развивать патриотические чувства, любовь к Родине.

**Воспитательные:**

Уважительно относиться к символике нашей страны и республики.

**Предварительная работа:**

Создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий  по знакомству с флагом России и республики в которой мы живем, значением цветов флага; беседа о дружбе; чтение художественной  и исторической литературы о России и ЧР.

**Словарная  работа:**

Россияне, чеченцы, ногайцы, символы, , двуглавый орел, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

**Материалы и оборудование:**

Географическая карта России и ЧР, географическая карта государства мира, глобус, иллюстрации народного костюма и чеченского, изображение символики России и ЧР, материал для дидактической игры «Собери герб России и ЧР», «Собери флаг России и ЧР»

**Ход деятельности**

Ребята, мы свами живем в самой прекрасной, в самой большой стране. Наша страна нам очень родная. Страна не только природа, города и села, в которых живут люди. Страна – это государство, со своими традициями, и правительством.

***Воспитатель читает стихотворение*** (Я. Абидова «Мать Земля»).

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты…

***Воспитатель:***

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём?

(Ответы детей).

- А какие страны вы знаете?

(Ответы детей).

- Давайте вспомним жителей разных стран.

***Воспитатель:***Давайте вспомним жителей разных стран.

Воспитатель задает вопрос, дети отвечают.

 Кто живёт в Америке? - Американцы. Кто живёт в России? – Россияне и т.д.

Ребята, посмотрите,  у нас с вами карта мира  и карта России.  
На этой карте мира  видны страны. Все они разного цвета. Чёрные точки – это города. Видите, страна на карте огромная, а город – маленький. В каждой стране много городов, но есть главный город – это столица.  
- Как называется столица нашего государства?  
(Ответы детей).

Ребята в Москве в столице нашей Родины работают правительство Российской Федерации и наш президент.  
Как зовут президента РФ?  
- каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки, государственные символы.  
- Что это за символы? **(флаг, герб и гимн).**  
- У России тоже есть государственные символы, и сегодня мы поговорим о них.  
Посмотрите на русский народный костюм.   
- Какие цвета видите?  
(Ответы детей). А теперь рассмотрите чеченский костюм  
- И цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.  
- Вспомните, что означает белый цвет флага? – (ответы детей), (**мир и чистоту совести**).  
- Что означает синий цвет флага?- (ответы детей), (**верность и правду).**- Что означает красный цвет флага?- (ответы детей), (**мужество и отвагу).**- А о чём можно рассказать по цветам флага? (О том, какие люди живут в нашей стране?).  
- Так какие же люди живут в России?  
(**Ответы детей).**- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг? - (ответы детей).

Рассмотрите флаг ЧР. Расскажите, что означают цвета на флаге.

А ёще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня?- (ответы детей) (гимн).  
- Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны?(Дети приводят примеры).  
- Гимн России очень красивый и величественный. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.  
- Чему посвящён гимн?  
(Предложения детей).  
- Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна.  
- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?  
(Предложения детей).

**Физкультминутка**

Мы разминку начинаем

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх

Отдохнем спина у всех.

Начинаем приседанья 1,2,3,4,5

А теперь 3 раза нужно,

Как лягушки проскакать

(Повтор 4 строк).

А теперь, ребята, давайте внимательно посмотрим, что изображено на российском гербе?  
- Кто изображён в самом центре?  
- Почему у него две головы?  
Правой лапой орёл сжимает скипетр. Вы знаете, что это такое? (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.  
В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.  
- Что на груди у орла**? (щит).**  
- Кто изображён на щите? (**всадник на коне).**  
- Какого цвета конь?  
- Какого цвета плащ у всадника?  
- Какого цвета щит?  
Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.  
Издавна он почитался на Руси, как покровитель воинов, **защитник Отечества!**- Что в руках у Георгия Победоносца?  
- Зачем оно ему?  
Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (ответы детей).  
- Чем всегда заканчиваются эти сказки? (ответы детей).  
**Добро побеждает зло!** Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

Ребята рассмотрите и расскажите, что изображено на гербе ЧР.

**Дидактическая игра «Собери флаг, герб»**

Так зачем же, ребята, нужны символы страны? (Ответы детей).Страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.  
Наша группа – это тоже большая семья.  
Какие у нас дети? (Ответы детей).  
А в завершении нашей образовательной деятельности скажите, что нового для себя вы узнали о Чеченской республики и России. (Ответы детей)







