

**Доклад начальника МУ Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района на августовской педагогической конференции:  
«Современное дошкольное образование: от стратегических ориентиров к ключевым результатам»**

27.08.2025 г.

ст. Наурская

**Добрый день, Де дика хила уважаемые участники педагогической конференции!**

Прежде всего, разрешите Вас поздравить с началом учебного года! Пожелать успехов, творчества, исполнения планов, надежд, ожиданий, здоровья Вам и Вашим близким. Поблагодарить руководителей и коллективы дошкольных учреждений за качественную подготовку учреждений к новому учебному году.

Рада приветствовать вас на ежегодной августовской педагогической конференции, проводимой в преддверии нового учебного года. Новый учебный год ставит перед нами новые задачи, которые должны четко понимать руководители всех уровней.

Мероприятия по подготовке к новому учебному году проходят на фоне празднования 74 годовщины со дня рождения первого президента ЧР А.Х.Кадырова (Дала г1азот къобал дойла цунна). И не возможно не отметить весомый вклад, вносимый в нашу отрасль Главой ЧР Р.А.Кадыровым. С помощью его поддержки привлечены в региональную систему дошкольного образования беспрецедентные ресурсы.

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Дошкольное образование стало важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым, чем школьный этап. Проблема качества образования является весьма актуальной в современных условиях.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

Все дошкольные учреждения Наурского муниципального района с 2023 года работают по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования — ФОП ДО. В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Основные ориентиры — воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

В муниципальную образовательную сеть Наурского муниципального района входят 16 дошкольных учреждений.

На начало 2025-2026 учебного года в системе образования будут работать 790 сотрудников, из них 248 педагогических работников:

478 технический персонал. В общей численности дошкольные учреждения будут посещать 2745 детей. За прошедший учебный год из стен детского сада было выпущено 450 детей.

Уважаемые коллеги! Хочу отдельно остановиться на развитии инфраструктуры как одной составляющей в работе по повышению качества образования. Важным направлением развития системы дошкольного образования района остаётся создание условий для предоставления качественных услуг дошкольного образования. Первоочередной задачей отдела дошкольного образования, руководителей образовательных организаций является подготовка материально-технической базы учреждений в соответствии с современными требованиями охраны здоровья воспитанников и техники безопасности.

За прошедший период, в рамках подготовки учреждений к новому учебному году во всех детских садах проведены косметические ремонты. Систематически обновляется материально-техническая база детских садов.

Продолжается работа по антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования. Здания всех дошкольных организаций оборудованы системой экстренного оповещения работников. На объектах осуществляется пропускной режим, круглосуточная охрана зданий и сооружений.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2024-2025 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных учреждений составила 82,9 %. Высокий процент наполняемости групп отмечен в детских садах № 1 и №2 ст. Наурская, №10 ст. Мекенская, №6 ст. Ищерская.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решается за счет развития его вариативных форм. Так на протяжении ряда лет реализуется модель кратковременного пребывания детей в детских садах.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в прошедшем учебном году продолжили свою работу консультативные пункты.

Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. Все педагоги уделяют особое внимание к уровню самообразования и повышению качества профессиональной деятельности. С применением коммуникационных технологий проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. На сайтах ДОУ в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы. Активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса. Воспитатели и специалисты информируют родителей о пройденном материале и дают рекомендации для занятий с ребенком дома посредством электронной почты или в форме индивидуальных сообщений в социальных сетях. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДОУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет- конкурсах. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Конкурс активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. В 2025 году в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России» в приняла участие, Манченко Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская, где заняла третье место.

Ежегодно воспитанники наших дошкольных учреждений принимают участие в республиканском конкурсе «Юные таланты», в прошедшем учебном году воспитанница МБДОУ №2 ст.Наурская Багураева А. заняла второе место в номинации «Юный математик», воспитанница МБДОУ №1 ст.Наурская Визаева М.К. заняла третье место в номинации «Юный чтец». Всё это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов.

Был организован и проведен муниципальный этап конкурса среди помощников воспитателей «Моя прекрасная няня», по итогам которого помощник воспитателя МБДОУ №10 ст.Мекенская Эльмурзаева Х.А. заняла первое место и в сентябре текущего года будет принимать участие в региональном этапе конкурса.

Согласно годовому плану МУ ОДО Наурского муниципального района регулярно проводятся семинары-практикумы, мероприятия приуроченные к памятным датам. На базе МБДОУ №1 ст.Наурская был проведен республиканский семинар по Познавательному развитию дошкольников, на базе МБДОУ №8 с.Новотерское, №16 ст.Николаевская прошли мероприятия с детьми приуроченные к году города Грозного.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного

учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием.

Я твёрдо уверена; всё, что окружает ребёнка в детском саду и дома-в семье, это инструмент его развития и, главное, чтобы этот инструмент не навредил маленькому человеку, а был правильно подобран.

Коллеги! Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года искренне желаю вам ярких педагогических побед, крепкого здоровья, талантливых воспитанников, понимающих родителей, личностного и профессионального роста!

Пусть вашей мудрости, таланта, чуткости, заботы и внимания хватит на каждого ребёнка, а ваши всезнайки, непоседы и почемучки искренне любят вас, гордятся вами и доверяют вам.