

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С.ЧЕРНОКОЗОВО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Начальником МУ «ОДО
Наурского муниципального
района»



М.С.Селахова

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №3 «Березка»
с. Чернокозово Наурского
муниципального района
от 12.01.2026г № 09-од

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере
образования МБДОУ №3 «Березка»с.Чернокозово
Наурского муниципального района**

ПРИНЯТ

Общим собранием трудового
коллектива МБДОУ №3 «Березка»
с. Чернокозово Наурского
муниципального района
(протокол от 12.01.2026г. № 1)

с.Чернокозово -2026г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 366134, Чеченская Республика, Наурский район с.Чернокозово Наурского муниципального района

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 717,4 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5029,5 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Березка» с.Чернокозово Наурского муниципального района», МБДОУ № 3 «Березка» с.Чернокозово Наурского муниципального района.

Адрес места нахождения организации: 366134, Чеченская Республика, Наурский район, с.Чернокозово, ул. Строителей 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: МУ «ОДО Наурского муниципального района», 366128, Чеченская Республика, Наурский район, станция Наурская, ул. Х.Батырова, зд. 37.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 220 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 1,5–7 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями зрения.

**III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	Сменные кресла-коляски	да
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	да
8	Доступные входные группы	Доступно частично
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также	Доступно частично

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	нет

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Продолжить оказание услуг в форме электронного документа оборота с использованием сети ИНТЕРНЕТ, дистанционное

		обеспечение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	Первое полугодие 2025/2026 учебного года (в пределах финансирования)
2	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</p>	2026 год (в пределах финансирования)
3	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	2027 год (в рамках капитального ремонта)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Березка» с.Чернокозово Наурского муниципального района»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта- МБДОУ №3 «Березка» с.Чернокозово Наурского муниципального района

1.2. Адрес объекта: Чеченская Республика Наурский муниципальный район, с. Чернокозово, ул. Строителей 1

1.3. Сведения о размещении объекта

-отдельно стоящее здание 2 этаж, 717,4 кв. м кв. м.

-наличие прилегающего земельного участка -5029,5 кв. м.

1.4. Год постройки здания- 1970г., год последнего капитального ремонта- не производился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего ремонта- 2026г;

- капитального-плановый период- 2030г.

1.6. Название учреждения- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с. Чернокозово Наурского муниципального района»

1.7. Юридический адрес учреждения: 366131 Чеченская Республика Наурский муниципальный район с. Чернокозово ,ул.Строителей 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности –образование

2.2.Виды оказываемых услуг-дошкольное образование, присмотр и уход

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: проезд автобусом до остановки -Мечеть.

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно -1 км;

3.2.2 время движения (пешком) -10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути -да, ,

3.2.4 Перекрестки- нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: - дорожные знаки;

3.2.6 Перепады высоты на пути- нет

Их обустройство для инвалидов на коляске:-нет.

3.3. Вариант организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	
---	---	--

п/п		Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ- В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ :Объект признан доступным для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения _____ плана _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Руководитель рабочей группы зам. зав. по АХЧ _____ Хучиева З.А.

Члены рабочей группы: Воспитатель _____ Байракова З.А.

Председатель ППО _____ Кемашова И.А.

Представители организации, расположенной на объекте заведующий _____ Талаева З.И.

Приложение № 1
к Акту обследования
к паспорту доступности ОСИ
от «01» 10. 2025 г.

I. Результаты обследования:

1. 1. Территории, прилегающей к зданию (участка): муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района ул. Строителей 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (выходы) на территорию	есть				все		
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	- Тактильные средства на покрытии пешеходных путей	К,О,С	оборудовать тактильными полосами покрытие пешеходных путей	ремонт капитальный
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	все	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	все	-	-
5	Автостоянка и парковка	есть		-	-			
	общие требования к зоне				беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории учреждения) к зданию не	Все	организация беспрепятственного и удобного передвижения	ремонт капитальный

				соответствует требованиям информационная поддержка на всех путях движения МГН	МГН по участку (территории учреждения) к зданию -размещение визуальных, тактильных, акустических средств информации
--	--	--	--	---	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	–	–	ремонт капитальный

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание:

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района ул. Строителей 1

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания				Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на план е	Содержан ие	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	отсутствие задержки автоматич еского закрывани я двери на 5 сек	-	обеспечить задержку автоматического закрывания продолжительность не менее 5 сек	капитальный ремонт
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-
	общие требования к зоне			нет ни одного			Технические решения

			входа приспосо- бленно- го для МГН			НЕВОЗМОЖНЫ
--	--	--	--	--	--	------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-В	-	-	Ремонт капитальный

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Приложение № 3
к Акту обследования
к паспорту доступности ОСИ
от 01 " 10. 2025 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в том числе путей эвакуации):

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района ул. Строителей 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов			
		есть/нет	№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	-	Пространство для маневрирования кресла коляски перед дверью при открывании к себе не менее 1,5 м соответствует	-	Реконструкция вестибюля не требуется	-
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	Ширина марша 1.30м.отсутствует ребро закруглением, радиусом не более 0.05м.на поручнях распложённых на лестнице не оборудованы завершающие части	-	Реконструкция лестницы требуется	-
3	Пандус (внутри здания)	есть	-	-	-	Индивидуальное решение с ТСП или обустройство пандуса	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	крепление двери не обеспечивает задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	-	Обеспечить задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	ремонт капитальный
6	Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	есть	-	отсутствие пандусов	все	-	ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	обеспечить задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	все		ремонт капитальный

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

			е		инвалида (категория)		
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	Информирующие обозначения помещений; рядом с дверью, со стороны дверной ручки соответствуют требованиям дублирование знаками имеется	все		
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			Информирующие обозначения помещений; рядом с дверью, со стороны дверной ручки соответствуют; дублирование знаками имеется		разместить информирующие обозначения помещений; рядом с дверью, со стороны дверной ручки ; дублировать рельефными знаками	организационные мероприятия

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В	Пом.		капитальный ремонт

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение №5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от "01" 10. 2025г.

І. Результаты обследования:

1.5. Санитарно-гигиенических помещений:

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района ул. Строителей 1

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	-не оборудована двухсторонней связью с дежурным или кнопкой звонка(в дежурную комнату) -отсутствует аварийное освещение	все	оборудовать двухсторонней связью с дежурным или кнопкой звонка (в дежурную комнату) установить аварийное освещение	ремонт капитальный

3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				-отсутствие бытовой комнаты, доступной для всех категорий граждан		оборудовать бытовую комнату, доступной для всех категорий граждан	ремонт капитальный

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В			ремонт капитальный
Бытовая комната (гардеробная)	ВНД-В			ремонт капитальный

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

1.6. Системы информации на объекте:

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Березка» с. Чернокозово
Наурского муниципального района ул. Строителей 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-		-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности *(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на	ВНД-В			<i>Ремонт капитальный</i>

объекте				
---------	--	--	--	--

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____