

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОКОЗОВО  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово

Наурского муниципального района

(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ №3

«Березка» с. Чернокозово Наурского

муниципального района

от 02.09.2024 № 65-09

**Учебный план  
МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово  
Наурского муниципального района  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249

Учебный план МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово функционирует 6 групп, из них:

- Вторая группа раннего возраста – 1 группа (1,5 до 2 лет);
- I младшая – 1 группа (2 до 3 лет);
- II младшая – 1 группа (3 до 4 лет);

Средняя – 1 группа (4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (5 до 6 лет);

Подготовительная – 1 группа (6 до 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образовательной (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной ООД.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более четырех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно – продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимых нагрузок.

**Вторая группа раннего возраста.** Для второго года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1 часа и 40 минут в неделю, ООД осуществляется в первую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной

образовательной деятельности составляет 8-10 мин, общее количество ООД – 10.

**Первая младшая группа.** Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. Ежедневно во второй половине дня для детей 2 – 3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5 – 10 минут

- конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Вторая младшая группа.** Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 10 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 – 4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 – 15 минут

- конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Средняя группа.** Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4 – 5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 – 15 минут

- конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа.** Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 45 минут в неделю, продолжительность ООД – 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50

минут, общее количество ООД – 15. Ежедневно во второй половине дня для детей 5 – 6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 – 20 минут

- конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Подготовительная группа.** Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 2х часов, общее количество ООД – 16. Ежедневно во второй половине дня для детей 6 – 7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20- 30 минут;

- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план образовательной деятельности по образовательной  
программе МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово  
Наурского муниципального района  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Организованная образовательная деятельность</b> |                                                   |                      |                      |                    |                    |                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>Вид<br/>деятельности</b>                        | <b>Периодичность</b>                              |                      |                      |                    |                    |                              |
|                                                    | <b>Вторая<br/>группа<br/>раннего<br/>возраста</b> | <b>1<br/>младшая</b> | <b>2<br/>младшая</b> | <b>Средняя</b>     | <b>Старшая</b>     | <b>Подготовит<br/>ельная</b> |
| <b>Физическая<br/>культура в<br/>помещении</b>     | 2 раза в<br>неделю                                | 2 раза в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю | 2 раза в<br>неделю | 2 раза в<br>неделю           |
| <b>Физическая<br/>культура на улице</b>            | -                                                 | -                    | 1 раз в<br>неделю    | 1 раз в<br>неделю  | 1 раз в<br>неделю  | 1 раз в<br>неделю            |

|                         |                 |                 |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Познавательное развитие | 5 раз в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 4 раза в неделю  | 5 раз в неделю   |
| Развитие речи           | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Рисование               | -               | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Лепка                   | -               | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация              | -               | -               | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Конструирование         | -               | 1 раз в неделю  | -                | -                | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
| Музыка                  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Итого                   | 10              | 10              | 10               | 10               | 15               | 16               |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)**

|                                                         |         |         |         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Утренняя гимнастика                                     | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев |
| Гимнастика пробуждения                                  | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев |
| Комплексы закаливающих процедур                         | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев |
| Гигиенические процедуры                                 | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев | Ежеднев |

|                                                              |         |                |                |                |                |                |
|--------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание      | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев.       | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Игровая деятельность                                         | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание     | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Формирование основ безопасности                              | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Конструктивно – модельная деятельность                       | -       | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Прогулки                                                     | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    |         |                |                |                |                |                |
| Игра                                                         | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития        | Ежеднев | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        | Ежеднев        |

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и

образовательной программы ДОУ, с ориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Ежедневный график работы с 07 – 00ч. до 19 – 00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

## 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней

- общее количество ООД в группах:

от 1.5 до 2 лет – 10 (продолжительность 8-10 мин)

от 2 до 3 лет – 10 (продолжительность 10 мин)

от 3 до 4 лет – 10 (продолжительность 15 мин)

от 4 до 5 лет – 10 (продолжительность 20 мин)

от 5 до 6 лет – 13 (продолжительность 25 мин)

от 6 до 7 лет – 14 (продолжительность 30 мин)

Перерыв между ООД – 10 минут.

## 3. Реализация организованной образовательной деятельности

(ООД)

| Содержание                                                                | Наименование возрастных групп                                                                                                                                                                             |                     |                         |                   |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------|
|                                                                           | 2 группа<br>раннего<br>возраста                                                                                                                                                                           | I младшая<br>группа | II<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подгот. |
| <b>Количество<br/>возрастных<br/>групп</b>                                | -                                                                                                                                                                                                         | 1                   | 1                       | 1                 | 1                 | 1       |
| <b>Объем<br/>образовательной<br/>нагрузки в<br/>неделю<br/>(кол/ мин)</b> | 8/80                                                                                                                                                                                                      | 10/100              | 10/150                  | 10/200            | 15/375            | 16/480  |
| <b>Периодичность<br/>проведения<br/>родительских<br/>собраний</b>         | 1 собрание – сентябрь (групповое)<br>2 собрание – декабрь (групповое)<br>3 собрание – февраль (групповое)<br>4 собрание – апрель (групповое)<br>1 собрание – сентябрь (общее)<br>2 собрание - май (общее) |                     |                         |                   |                   |         |

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Праздничные (выходные) дни</b> | 4 ноября – День народного единства;    |
|                                   | 1 – 9 января – Новогодние каникулы;    |
|                                   | 23 февраля – День защитника Отечества; |
|                                   | 8 марта – Международный женский день;  |
|                                   | 23 марта – День Конституции ЧР;        |
|                                   | 16 апреля – День мира в ЧР;            |
|                                   | 1 мая – Праздник Весны и Труда;        |
|                                   | 8 – 9 мая – День победы;               |
|                                   | 12 июня – День России;                 |

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово Наурского муниципального района, такие как патриотическое и трудовое воспитание.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – парциальными программами:

- Масаева З.В. «Мой край родной»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
- Аслаханов С – А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики

Лалетиной Н.А., Салыковой Ж.В., Ожегиной О.П. Парциальная программа «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа воспитания.

В МБДОУ организована работа:

Педагога – психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Инструктора по ФИЗО по рабочей программе «Физическое развитие дошкольников» и методическое пособие Л.И. Пензулаева. Физкультура в детском саду. Аслаханов С – А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики.

Учитель – логопед по рабочей программе и методические пособия Филичево Т.Б. Чиркина Г.В. С.В коррекционно – развивающие занятия, Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей, Каше Г.А. Исправление звукопроизношения у детей.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)

- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

**Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) МБДОУ №3 «Березка» с. Чернокозово**

**Наурского муниципального района**

**на 2024 – 2025 учебный год**

| Наименование<br>парциальных<br>программ                                                                       | 2<br>гр.ран.<br>воз.                                                                                         | 1 мл.<br>группа | 2 мл.<br>группа                                                                                             | Средняя<br>гр. | Старшая<br>гр.                                                                                                       | Подгот.<br>гр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Лалетиной Н.А.,<br>Салыковой<br>Ж.В., Ожегиной<br>О.П.<br>Парциальная<br>программа<br>«Играем в<br>экономику» | -                                                                                                            |                 |                                                                                                             |                | - ООД<br>- реализуется в<br>совместной<br>деятельности педагога<br>с детьми и при<br>проведении режимных<br>моментов |                |
| Масаева З. В.<br>«Мой край<br>родной»                                                                         | -                                                                                                            |                 | - ООД<br>- реализуется в совместной деятельности<br>педагога с детьми и при проведении<br>режимных моментов |                |                                                                                                                      |                |
| Аслаханов С –<br>А.М.<br>Физическое<br>развитие<br>дошкольников<br>Чеченской<br>Республики                    | Реализуется в<br>совместной<br>деятельности<br>педагога с детьми<br>и при проведении<br>режимных<br>моментов |                 | - ООД<br>- реализуется в совместной деятельности<br>педагога с детьми и при проведении<br>режимных моментов |                |                                                                                                                      |                |
| «Безопасность»<br>Н.Н. Авдеевой,<br>О.Л. Князевой,<br>Р.Б. Стеркиной.                                         | - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при<br>проведении режимных моментов              |                 |                                                                                                             |                |                                                                                                                      |                |

|                                                 |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Календарный<br>план<br>воспитательной<br>работы | - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при<br>проведении режимных моментов |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.